# C:\Users\jk\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ima7eIU-o-w (1).jpg**АНО ДПО «Институт непрерывного образования»**



654027, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

ул. Хитарова, 18

E-mail: ino-nkz@mail.ru

Сайт: www. ino-nk.com

 **УТВЕРЖДАЮ:**

#  Директор АНО ДПО

#  «Институт непрерывного образования»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кобякова Н.И.

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Автономной некоммерческой организации**

**дополнительного профессионального образования**

# **«Институт непрерывного образования»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Новокузнецк**

**2018**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

Раздел I. Основные направления деятельности института и задачи повышения квалификации педагогических кадров на 2018-2019 учебный год.

Раздел II. Учебно-методическая деятельность. Повышение квалификации.

Раздел III. Научно-методическая и исследовательская деятельность.

Раздел IV. Организационно-методическая деятельность.

Раздел V. Циклограмма внешкольных мероприятий с обучающимися.

Положения внешкольных мероприятий с обучающимися:

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Конкурс «Самый умный первоклассник»

Конкурс знатоков родного края

Конкурс «Юный литератор»

Заочный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне «Это надо живым!»

Дистанционный конкурс «Твои открытия по математике»

Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня».

Заочный конкурс проектов «Город, которым горжусь »

Детский творческий конкурс «Рождественские встречи».

Дистанционный конкурс презентаций «Мой край родной»

Олимпиада по математике

Олимпиада по английскому языку

Интеллектуальный конкурс «Творцы науки»

Конкурс чтецов произведений мировой художественной литературы, инсценирования произведений или их фрагментов, литературных композиций

Олимпиада по русскому языку

Конкурс «Кто хочет стать отличником?»

Конкурс-игра «Лабиринты геометрии»

 Педагогическая научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

**И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**на 2018-2019 учебный год**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного образования» осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Устава.

2. Лицензии № 16442 от 26 октября 2016 года, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**УСТАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА**

1. Повышение квалификации педагогических кадров.

2. Научно-методическая и исследовательская деятельность.

3. Организационно-методическая деятельность.

**ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1.Обновление содержания образования в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Учебно-методическая поддержка внедрения и реализации ФГОС в практику образования.

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом требований ФГОС нового поколения.

4. Методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС нового поколения.

**ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА**

1. Создание условий для удовлетворения потребностей педагогических работников в повышении профессиональных знаний, обеспечивающих необходимую им квалификацию и уровень компетентности.

2. Подготовка **педагогических кадров** к выполнению новых профессиональных задач в условиях реализации требований ФГОС.

3. Формирование информационной культуры педагога.

4. Поддержка инновационной деятельности учреждений образования, организация и проведение исследовательской работы, освоение новых образовательных технологий.

**ПОЧТОВЫЙ АДРЕС**

 654027, Новокузнецк,

Кемеровская область, ул. Хитарова, 18

Телефон: 8-384-3 74-11-28;

Факс: 74-58-85

E – mail: ino-nkz@mail.ru

Сайт: www.ino-nk.com

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

1. Разработка и реализация дифференцированных, личностно-ориентированных дополнительных профессиональных программ и вариативных модулей к ним для развития многоуровневой системы повышения квалификации специалистов по вопросам предшкольной подготовки, реализации ФГОС общего образования.

2. Построение и реализация индивидуальной траектории повышения квалификации на основе образовательных технологий, ИКТ, стажировок, проектной и исследовательской деятельности, привлечение преподавателей-наставников, накопительной системы курсовой подготовки.

***Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Категория****специалистов** | **Объем****программы** |
| 1 | *Проектирование и организация современного образовательного процесса в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС.*Программа ориентирует слушателей на работу в условиях качественно новых требований, предъявляемых ФГОС к организации, осуществляющей образовательную деятельность, способствует повышению профессиональных компетенций педагогов. | Руководители, заместители руководителей, работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 72 часа |
| 2 | *Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.*Программа ориентирует слушателей на работу в условиях качественно новых требований, предъявляемых ФГОС НОО к организации, осуществляющей образовательную деятельность, способствует повышению профессиональных компетенций педагогов начального образования. | Педагоги начального образования | 108часов |
| 3 | *Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя русского языка и литературы | 108 часов. |
| 4 | *Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя математики | 108 часов |
| 5 | *Проектирование и организация обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС нового поколения.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя английского языка | 108 часов |
| 6 | *Эффективные модели психолого-педагогического сопровождения детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности.* Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.  | Педагоги начального общего образования | 36 часов |
| 7 | *Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей географии по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя географии | 36 часов |
| 8 | *Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя биологии | 36 часов |
| 9 | *Современные подходы к преподаванию истории, обществознания, ОРКСЭ/ОДНКНР в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, обществознания, ОРКСЭ/ОДНКНР по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя истории, обществознания, ОРКСЭ/ОДНКНР | 48 часов |
| 10 | *Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя физики | 36 часов |
| 11 | *Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС: содержательный и технологический аспекты.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя химии | 36 часов |
| 12 | *Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.* Программа направлена на комплексное совершенствование профессиональных компетенций педагогов массовых общеобразовательных организаций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС. | Педагоги общеобразовательных организаций, имеющие высшее образование. | 36 часов |
| 13 | *Диагностика учебных достижений по английскому языку в условиях реализации ФГОС.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя английского языка | 18 часов |
| 14 | *Игровые технологии как средство достижения предметных результатов по ФГОС на уроке английского языка*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области использования игровых технологий в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования. | Учителя английского языка | 12 часов |
| 15 | *Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса: от ВШК к ВСОКО.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса, отвечающих в пределах своих функциональных обязанностей за качество образовательного процесса и его результатов и необходимых для реализации ими процесса управления качеством образовательного процесса. | Руководители, заместители руководителей, работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 16 часов |
| 16 | *Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации современного учебного занятия и анализа его социально-педагогической эффективности. | Педагогические работники образовательных организаций. | 36 часов |
| 17 | *Организация эффективной деятельности учителя физики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области проектирования и организации современного учебного занятия и анализа его социально-педагогической эффективности. | Учителя физики | 72 часа |
| 18 | *Организация эффективной деятельности учителя химии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области проектирования и организации современного учебного занятия и анализа его социально-педагогической эффективности. | Учителя химии | 72 часа |
| 19 | *Эффективные модели психолого-педагогического сопровождения детской одаренности в урочной и внеурочной деятельности.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов начального общего образования по проектированию и организации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. | Педагоги начального общего образования | 16 часов |
| 20 | *Профессиональная деятельность классного руководителя в современной образовательной организации.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога как классного руководителя в условиях современной образовательной организации. | Классные руководители | 72 часа |
| 21 | *Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС.*Программа направлена на расширение и уточнение представлений педагогических работников о функциях и месте информационно-коммуникационных технологий в современном образовании, возможностях реализации требований ФГОС с помощью ИКТ; формирование у педагогов профессиональных компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций. | Педагоги, методисты образовательных организаций, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов. | 72 часа |
| 22 | *Проектирование системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ.*Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции слушателей в сфере проектирования системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ. | Руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций. | 18 часов |
| 23 | *Эффективные технологии вовлечения и мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС.*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования и организации современного учебного занятия и анализа его социально-педагогической эффективности. | Педагогические работники образовательных организаций | 24 часа |
| 24 | *Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС.*Программа направлена на формирование (развитие) профессиональных компетенций по управлению деятельностью и развитием образовательной организации в условиях реализации ФГОС. | Руководители, заместители руководителя образовательных организаций, резерв управленческих кадров.  | 72 часа |
| 25 | *Психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью*Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, участвующих в процессе реализации инклюзивных практик обучения и воспитания в образовательных организациях в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью. | Руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. | 72 часа |
| 26 | *Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС.*Программа направлена на освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе. | Педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов. | 108 часов |
| 27 | *Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта.*Программа направлена на формирование у слушателей знаний о месте, роли и задачах адаптивного физического воспитания; компетенций, необхо­димых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения. | Учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов. | 108 часов |

**НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ**

**И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Разработка и апробация модели системы непрерывного образования (повышения квалификации) руководителей и педагогов образовательных учреждений с использованием модульных программ.

2. Разработка вариативных моделей программно-методического обеспечения повышения квалификации слушателей с учетом их индивидуальных запросов и потребностей, расширение сферы консультационно-методической поддержки процессов развития образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.

3. Разработка и апробация модели консультационно-методического сопровождения непрерывного образования педагогических кадров системы дошкольного и общего образования.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Организация и проведение информационных совещаний, научно-практических конференций, выставок, семинаров и других форм методической работы по актуальным проблемам современного образования.

2. Координация научно-исследовательской, методической и учебной работы с образовательными учреждениями, сотрудничающими с институтом, организация проектной деятельности и стажировок.

3. Выявление, изучение, оценка, обобщение и практическое использование инновационного педагогического опыта.

**1.1. 1. Совместная деятельность АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и Центра управленческих и информационных технологий концерна «Российский учебник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область или категория участников** | **Примерная тема** | **Методический куратор ИЦ** | **Методический куратор от принимающей стороны** |
| 1. | Учителя начальных классов, завучи и методисты по начальному образованию | Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат образования на уровне НОО: смысловое чтение – принципиальная составляющая УУД младших школьников.Проектная задача на уроке в начальной школе как инструмент формирования и развития УУД младших школьников. | Пичугин Сергей Сергеевич, заведующий кафедрой ТиМНО ГАОУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент  | Чумова Н.А. |
|  | **Работники ДОУ, учителя начальных классов, реализующие программы подготовки к школе** | Преемственность между дошкольным и начальным уровнем образования. Современные программы и технологии подготовки ребенка к школе. | Ерофеева Татьяна Николаевна, методист по начальному обучению корпорации «Российский учебник» | Чумова Н.А. |
|  | **Руководители образовательных учреждений, школьные библиотекари** | «Подходы к формированию информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество образования».«Совершенствование информационной среды урока с помощью электронной формы учебника и цифровых сервисов»"Российский учебник": новые возможности для эффективного информационного обеспечения  образовательной деятельности» | Нафикова Роза Альбертовна, ведущий методист центра управленческих и информационных технологий корпорации "Российский учебник"  | Кобякова Н.И. |
|  | **Учителя****фчителя-изики и астрономии** | Проектные задачи на уроках физики и астрономии | Опаловский Владимир Александрович,методист по физике и астрономии корпорации "Российский учебник" | Буинцева Н.С. |
|  | **Учителя химии** | Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС при использовании УМК по химии  | Гаврилова Светлана Вячеславовна, ведущий методист по химии корпорации «Российский учебник», Почетный работник общего образования РФ | Буинцева Н.С. |
|  | **Учителя русского языка и литературы** | Урок русского языка и литературы в современной школе: от собственной мотивации к стабильным результатам | Бойцов Олег Николаевич,ведущий методист по русскому языку и литературе корпорации «Российский учебник», к. филол. н. | Байкова О.Б. |
|  | **Учителя иностранного языка** | Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы | Степанова Марина Владимировна, ведущий методист по английскому языку корпорации «Российский учебник». | Силютина М.В. |
|  | **Учителя****математикитематикаМ.В.** | Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике | Сунцова Светлана Владимировна, методист по математике корпорации «Российский учебник», учитель высшей категории. | Буинцева Н.С. |
|  | **Учителя начальных классов, учителя основной школы, ведущие курс ОРКСЭ/ОДКНР** | Развитие профессиональных компетенций и овладение технологиями конструирования современного урока по курсам ОРКСЭ и ОДНКНР | Попова Ирина Леонидовна, ведущий методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник». | Байкова О.Б. |
|  | **Учителя истории и обществознания**  | Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и стандартов | Попова Ирина Леонидовна, ведущий методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник». | Байкова О.Б. |

**1.1.2.** **Совместная деятельность АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и высших учебных профессиональных заведений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область или категория участников** | **Примерная тема** | **Лектор** | **Ответственный** |
| **1** | Директора, заместители директоров, учителя | Управленческий проект как инструмент проектирования и реализации управленческих решений руководителя ОО | Усков С.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления образовательными системами им. Т.И.Шамовой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».  | Кобякова Н.И |
| 2 | Директора, заместители директоров, учителя | Проектирование системы оценки планируемых результатов освоения основных образовательных программ. | Тулупова О.В., доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования  | Кобякова Н.И. |
| 3 | Директора, заместители директоров, учителя | **Социально-ориентированные модели управления современной школой.** | Галеева Н.Л., кандидат биологических наук, доцент,  профессор кафедры управления образовательными системами ФПК и ППРО МПГУ | Кобякова Н.И. |
| 4 | Учителя английского языка | **Развитие языковой и речевой компетенций средствами игровой деятельности на уроке английского языка.** | Степичев П.А., **кандидат педагогических наук,** доцент кафедры английской филологии РГСУ, вице-президент Ассоциации учителей английского языка Москвы MELTA | Силютина М.В. |
| 5 | Директора, заместители директоров | **Образовательный проект как средство управления школой.** | Федоров О.Д., ведущий научный сотрудник, заместитель директора Института образования НИУ ВШЭ, канд.ист.наук, старший преподаватель кафедры социального образования ИОО СПб АППО. | Байкова О.Б. |
| 5 | Учителя образовательных учреждений | **Современный урок: пути достижения нового качества образования.** | Федоров О.Д., ведущий научный сотрудник, заместитель директора Института образования НИУ ВШЭ, канд.ист.наук, старший преподаватель кафедры социального образования ИОО СПб АППО. | Байкова О.Б. |

**1.2. Совместная деятельность института непрерывного образования и образовательных организаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** **участников** | **Мероприятие** | **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| Учителя математики  | Организационно-информационное совещание | **Составление технологической карты современного урока математики.*****Аннотация:***  Проектирование современного урока. Организация учебной деятельности средствами предмета, обеспечивающей целенаправленное формирование УУД и личностное развитие учащихся. ***Продукт:*** технологическая карта урока математики. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Буинцева Н.С. |
| Учителя начальной школы | Информационное совещание | **Современные проблемы образования в рамках реализации ФГОС. Профессиональный стандарт педагога.*****Аннотация:*** Современная стратегия образовательной политики государства. Профессиональный стандарт педагога. Основная образовательная программа как инструмент реализации требований ФГОС. ***Продукт:***  пакет документов по ФГОС НОО на электронных носителях. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Чумова Н.А. |
| Учителя английского языка. | Информационноесовещание | **Профессиональный стандарт педагога**.***Аннотация:*** . Профессиональные компетенции педагога - предметника. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога. Интегративные показатели деятельности педагога.***Продукт:***  Тезаурус. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| Учителя русского языка и литературы | Информационное совещание | **Актуальные направления совершенствования преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2018-2019 учебном году.*****Аннотация*:** обзор основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании. Концепция преподавания русского языка и литературы.***Продукт:***  Пакет документов по ФГОС НОО на электронных носителях. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| **Октябрь** |
| Учителя математики | Лекция с видеопрезентацией | **Технология формирующего оценивания при обучении математике*****Аннотация:*** Основные понятия формирующего оценивания. Алгоритм технологии формирующего оценивания. Методы и приемы формирующего оценивания.***Продукт:*** разработка листа индивидуальных образовательных достижений по математике. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Буинцева Н.С. |
| Учителя начальных классов | Лекция с видеопрезентацией | **Система подготовки учителя к современному уроку. Проектирование и анализ урока. Технологическая карта урока.*****Аннотация:*** Новые подходы к уроку как форме организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Проектирование современного учебного занятия. ***Продукт:***  разработка технологический карты урока в начальной школе. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Чумова Н.А. |
| Учителя русского языка | Лекция | **Концептуальная и компетентностная модели деятельности современного учителя.*****Аннотация****:* Концепции учительской деятельности. Алгоритм составления программы профессионального роста учителя на основе мониторинговых технологий.***Продукт:*** методические рекомендации. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| Учителя английского языка | Лекция с элементами практического занятия |  **Содержание и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС.** ***Аннотация:*** Современные принципы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС. Инновации в содержании иноязычного образования.***Продукт:*** методические рекомендации. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| **Ноябрь** |
| Учителя математики | Семинар-практикум  | **Урок математики в системно-деятельностной парадигме.*****Аннотация:*** Принципы деятельностного подхода. Содержание и структура современного урока математики. Проблемная ситуация. Ожидаемые планируемые результаты. ***Продукт:*** методические рекомендации. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Буинцева Н.С. |
| Учителя начальных классов | Семинар-практикум  | **Реализация системно – деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.*****Аннотация:*** Специфика урока при реализации системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности. Приобретение практических навыков.***Продукт:*** конспект фрагментов урока и занятий по внеурочной деятельности с использованием системно - деятельностного подхода. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Чумова Н.А. |
| Учителя литературы | Семинар-практикум  | **Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде *Аннотация:*** Дидактические принципы проектирования урока в современной информационной образовательной среде. Этапы проектирования урока. ***Продукт:***памятка по отбору средств обучения для реализации новых видов учебной деятельности. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| Учителя английского языка. | Практическое занятие | **Письменное развернутое высказывание на английском языке как проявление культурной ассимиляции.** ***Аннотация:*** Основные подходы и принципы диалога культур. Технология написания письменного развернутого высказывания.***Продукт:*** памятка для ученика. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| **Декабрь** |
| Учителя русского языка и литературы | Лекция с элементами практического занятия | **Метакогнитивные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов образования.*****Аннотация:*** Технология развития критического мышления как инструмент формирования УУД. Мастерская как одна из форм организации учебного пространства. Когнитивные основания метода карт понятий.***Продукт:*** памятка учителю. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| Учителя английского языка. | Лекция с элементами практического занятия. | **Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Английский язык»).*****Аннотация:*** Принципы деятельностного подхода. Содержание и структура урока. Проблемная ситуация. Ожидаемые планируемые результаты. ***Продукт:***  тезаурус  | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| **Январь** |
| Учителя английского языка. | Матер-класс  | **Реализация когнитивно-коммуникативного подхода при обучении английскому языку.**Аннотация: Системно-структурная организация коммуникативно-когнитивного подхода к обучению ИЯ. Возможные типы заданий и их характеристика. Критерии оценки практического владения языком. Продукт: модель учебного занятия. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| Учителя русского языка и литературы | Лекция с элементами практического занятия. | **Требования к профессиональной компетентности современного учителя русского языка и литературы*****Аннотация:***Требования к профессиональной компетентности современного учителя русского языка и литературы. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению школьников русскому языку. ***Продукт:***методические рекомендации на электронных носителях.. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| **Февраль** |
| Учителя начальных классов | Педагогическое ателье  | **Модель проведения уроков на основе технологии решения проектных задач.** ***Аннотация:*** В ходе обсуждения будут рассмотрены вопросы разработки и методики решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе.***Продукт:*** разработки фрагментов урока с постановкой и решением проектной задачи. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Чумова Н.А. |
| Учителя математики  | Педагогическое ателье  | **Метапредмет «Задача» как способ введения учащихся в культуру работы с задачами.** ***Аннотация:*** Задачная форма организации и проблема нового содержания образования.  Технология работы в задачной форме организации. ***Продукт:*** Сценирование ситуаций. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Буинцева Н.С. |
| Учителя английского языка. | Методический час | ***Особенности контроля и оценки предметных результатов.******Аннотация:*** Роль контроля в обучении иностранному языку. Система оценки предметных результатов. ***Продукт:*** методические рекомендации. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| Учителя русского языка и литературы | Практикум | **Инновационные стратегии и технологии обучения школьников русскому языку и литературе: анализ с точки зрения социально-педагогической эффективности.*****Аннотация:*** Коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку в школе. Речевая деятельность. Анализ текста на уроках русского языка.***Продукт:*** алгоритм анализа текста. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б. |
| **Март** |
| Учителя математики | Семинар-практикум | **ИКТ и игровые технологии в образовательном процессе: вопросы интеграции.** ***Аннотация:*** Формы и способы оптимизации игровой деятельности современного поколения. ***Продукт:*** разработки фрагментов урока с использованием игровых технологий. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Буинцева Н.С. |
| Учителя начальных классов | Семинар-практикум | **Игровые технологии как ступень перехода от игровой деятельности к основной учебной деятельности.** ***Аннотация:*** Игровые технологии - игровая форма взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета. ***Продукт:***  разработки фрагментов урока с использованием игровых технологий. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Чумова Н.А. |
| Учителя английского языка | Практическое занятие | **Обучение коммуникативным стратегиям на уроках английского языка.*****Аннотация:*** Иноязычная коммуникативная компетенция. Коммуникативный метод как способ обучения речевому взаимодействию.  ***Продукт:*** модель урока. | Преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Силютина М.В. |
| **Апрель** |
| Учителя-предметники | Педагогическая научно-практическая конференция | **Способы организации активного обучения в рамках ФГОС.*****Аннотация:*** Участникам конференции предстоит:* рассмотреть проблему активности личности в обучении;
* рассмотреть применяемые активные методы обучения и их эффективность в развитии учебной мотивации и конструировании образовательных компетенций обучающихся;
* поделиться новаторскими, оригинальными элементами педагогической практики;
* провести теоретический анализ указанной проблемы и поделиться конструктивными решениями в построении активного обучения.
 | Директор АНО ДПО «Институт непрерывного образования» КобяковаН.И.Преподаватели АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б.Буинцева Н.С.Силютина М.В.Чумова Н.А. |
| **Май** |
| Учителя, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО ИНО | Итоговая аттестация |  | Директор АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Кобякова Н.И.Преподаватели АНО ДПО «Институт непрерывного образования» Байкова О.Б.Буинцева Н.С.Силютина М.В.Чумова Н.А. |

***Стажировка*** (формирование индивидуальной образовательной траектории педагогов)

Цель стажировки - формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков учителей, полученных в результате теоретической подготовки, изучения инновационного педагогического опыта, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** **учителей** | **Тема стажировки** | **Руководитель** **стажировки** |
| Учителя русского языка и литературы. | **Работа с электронными ресурсами в практике учителя-словесника** **Цель:** подробно рассмотреть различные аспекты работы с электронным текстом: поиск текстов в Интернете, работа с электронным текстом на уроке и во внеурочной деятельности, составление электронной библиотеки.. | Байкова О.Б., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования»  |
| Учителя английского языка | **Новые принципы и подходы в обучении иностранным языкам.** **Цель:**  дать представление о новейших методах обучения иностранным языкам. | Силютина М.В., специалист по английскому языку |
| Учителя математики | **Проектная деятельность в преподавании предмета «Математика».** **Цель:**оказать методическую помощь в организации и решении проектных задач на уроках математики. | Буинцева Н.С., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования»  |
| Учителя начальной школы | **Специфика работы по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.****Цель:** оказать методическую помощь учителям, работающим по данному УМК. | Чумова Н. А., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |

***Тематические консультации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы консультаций** | **ФИО**  |
| Особенности УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой | Чумова Наталья Анатольевна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| Требования к современному уроку. Структура уроков в рамках системно-деятельностного подхода. | Чумова Наталья Анатольевна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| **Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время.** | Байкова Ольга Борисовна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования»  |
|  Формирование базовых компетенций учащихся на уроках русского языка. | Байкова Ольга Борисовна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования». |
| Анализ типичных ошибок, допускаемых учениками при выполнении заданий по геометрии ОГЭ по математике. | Буинцева Наталья Степановна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| Формирование смыслового чтения как обязательного компонента метапредметных результатов освоения ООП. | Буинцева Наталья Степановна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| Специфика контрольных измерительных материалов по английскому языку для выпускников 9 класса общеобразовательной школы в рамках ОГЭ. Стандартизированный тест. | Силютина Марина Витальевна, преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |
| Современные подходы к организации и проведению урока английского языка в условиях реализации ФГОС на примере использования УМК FORWARD, системы «Алгоритм успеха». | Силютина Марина Витальевна.рина Витальевна,Степановна,ературы., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования» |

**Информационные услуги** специалистов АНО ДПО «Институт непрерывного образования»

**Интернет-консультации** (поддержка консультационной линии для руководителей и педагогов)

 **Контактный телефон: 74-11-28**

Сайт: **http://ino-nk.com/** E-mail: **ino-nkz@mail.ru**

**ЦИКЛОГРАММА**

**МЕТОДИЧЕСКИХ ДНЕЙ ПО ПРЕДМЕТАМ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет***  | ***Дни недели***  |
| Начальная школа, предшкольная подготовка | Среда |
| Русский язык и литература | Понедельник, среда |
| Английский язык | Вторник |
| Математика | Вторник  |

**ЦИКЛОГРАММА**

**предметных внешкольных мероприятиЙ**

**с учащимися начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Предмет**  | **Участники**  | **Дата**  | **Время**  | **Место** |
| Интеллектуальная игра «Самый умный» | Многопредметная | Учащиеся 4-х классов | 13.10.2018 | 10.00 | МБОУ «СОШ № 97» |
| Конкурс «Самый умный первоклассник» | Многопредметная | Учащиеся 1-х классов | 01.12.2018 | 10.00 | МБОУ «СОШ № 97» |
| Конкурс знатоков родного края  | Окружающий мир | Учащиеся 3-х классов | 09.02.2019 | 10.00 | МБОУ «СОШ № 97» |
| Конкурс «Юный литератор»  | Литературное чтение | Учащиеся 2-х классов | 02.03.2019 | 10.00 | МБОУ «СОШ № 97» |
| Заочный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне «Это надо живым!» | Много-предметная | Учащиеся 1-4-х классов | 09.04.2019  | 14.00 | ИНО |
|  |  |  |  |  |  |

**с учащимися 5-11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Предмет** | **дата** | **Участники**  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Дистанционный конкурс «Твои открытия по математике» | Математика  | 08-13.10.2018 | Учащиеся  5-8-х классов |
| Интерактивный конкурс сочинений «Я и мир вокруг меня». | Русский язык и литература | 10.10.18 | Учащиеся 8-9 классов |
| **НОЯБРЬ** |
| Заочный конкурс проектов «Город, которым горжусь » | Английский язык | 20.11.18 | Учащиеся 7-9-х классов |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Детский творческий конкурс «Рождественские встречи». | Английский язык | 11.12.18 | Учащиеся 5-92.17ся 5-х классов-х классов |
| Дистанционный конкурс презентаций «Мой край родной» | ГеографияЛитература  | 05.12.18 | Учащиеся 6-7-х классов |
| Олимпиада по математике. | Математика | 19.12.2018 | Учащиеся5-9-х классов |
| **ЯНВАРЬ** |
| Олимпиада по английскому языку | Английский язык | 22.01.19 | Учащиеся 6-х классов |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Интеллектуальный конкурс «Творцы науки» | Математика ФизикаИнформатикаХимия  | 27.02.19 | Учащиеся 8- х классов  |
| Конкурс чтецов произведений мировой художественной литературы, инсценирования произведений или их фрагментов, литературных композиций | Литература | 12.02.19 | Учащиеся5-9-х классов |
| **МАРТ** |
| Олимпиада по русскому языку | Русский язык | 12.03.2019 | Учащиеся5-9-х к-1118одной11лассов |
| **АПРЕЛЬ** |
| Конкурс «Кто хочет стать отличником?» | Английский язык | 02.04.2019 | Учащиеся 5-х классов |
| Конкурс-игра «Лабиринты геометрии»  | Математика | 10.04.19 | Учащиеся 7-х классов |
|  |  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об интеллектуальной игре**

**«Самый умный»**

**Общие положения**

Интеллектуальная игра организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и учителями начальных классов.

**Основные задачи** **конкурса:**

формирование интереса к изучению предметов;

расширение и углубление знаний из разных областей;

развитие интеллектуальных способностей учащихся;

выявление одарённых учащихся и создание условий для дальнейшего интеллектуального развития.

**Участники игры:** учащиеся 4 классов.

**Порядок проведения игры**

В игре принимает участие 1 человек от школы.

Заявка по электронной почте: ino-nkz@mail.ru на участие в игре подаётся в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» **за неделю до игры.** В заявке необходимо указать фамилию, имя участника, класс, ФИО учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика (полностью) | Класс,буква | Город, образовательное учреждение | ФИО учителя(полностью) |

Состязание проводится по принципу телевизионной игры «Самый умный».

**Игра состоит из трёх туров** **(раундов).**

**В I туре** – ответы на вопросы из разных областей знаний. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответов. Нужно выбрать из них единственно верный. Для ответа на каждый вопрос – 5 секунд. Лучшие выйдут в полуфинал, где определятся финалисты.

**Во II туре** участники получают карточки, на которых записаны отрывки из литературных произведений. Надо угадать название произведения и его автора.

**В III туре** нужно дать как можно больше правильных ответов на вопросы выбранной категории за одну минуту.

**Категории:**

«Животный мир»

«Растительная жизнь»

«Сказочные животные»

«Калейдоскоп» (общие вопросы)

«Угадай-ка» (пословицы и поговорки)

**Участнику конкурса иметь:** визитную карточку с указанием фамилии, имени ученика, № ОУ и класса; ручку, линейку, простой карандаш.

**Дата проведения:** октябрь

**Время проведения:** 10.00

**Место проведения:** МБОУ «СОШ № 97»

**Подведение итогов:** на основании суммарных результатов по трём турам игры выявляются I, II, III места. Кроме этого определяются победители в номинациях «Юный эрудит», «Юный интеллектуал», «Самый любознательный»

**Награждение победителей**

Для подведения итогов и выявления победителей создаётся жюри.

Председатель жюри – Чумова Н.А., специалист АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Состав членов жюри формируется из учителей начальных классов. Все участники, показавшие высокие результаты, награждаются грамотами и благодарностями.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном конкурсе «Твои открытия по математике»**

**I.Общие положения**

Дистанционный конкурс «Твои открытия по математике» организуется и проводится АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Для подготовки к дистанционному конкурсу создается оргкомитет.

**II.Цели и задачи**

подведение итогов исследовательской и поисковой деятельности обучающихся;

развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;

расширение теоретических знаний школьников по математике.

**III.Порядок проведения**

Для участия в дистанционном конкурсе «Твои открытия по математике» необходимо до 06.10.18 г. подать заявку по форме:

фамилия, имя автора;

класс, школа, в которой учится автор;

название работы;

фамилия, имя, отчество руководителя работы, должность, научная степень (при наличии).

Заявки принимаются в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» по электронной почте: **ino-nkz@mail.ru** или buinns@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Номинация  | Автор (Ф.И.О.) | Класс | Ф.И.О. руководителя (полностью) | Мультимедиа-сопровождениеДа/нет |
|  |  |  |  |  |  |

**Дата проведения 08.10.2018 г.- 13.10.2018**

**IV.Участники конкурса**

 Учащиеся 5-8-х классов.

**V.Номинации:**

История математики.

Прикладная математика.

Реальная математика.

Занимательная математика.

Фундаментальная мактематика.

**VI. Состав членов жюри** формируется из методистов АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и учителей образовательных учреждений.

**VII. Требования к содержанию и оформлению**

**конкурсной работы**

**1.** Для участия в конкурсе учащимися 5-8 классов могут быть представлены работы исследовательского характера, проекты, выполненные обучающимися индивидуально.

**2.** Работы, представленные на конкурс, должны **отличаться:**

- исследовательским характером;

- новизной, актуальностью, практической значимостью;

- глубиной анализа материала;

- грамотным и логичным изложением материала;

- использованием научного и специального аппарата;

- грамотным и логичным изложением материала.

**3. Требования к оформлению работы:**

* Текст должен быть напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются.
* Работы должны быть в объеме не больше 15 машинописных страниц формата А4 через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman 12.
* Поля справа – 15 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм.
* Страницы пронумеровать.
* Список использованной литературы указать в алфавитном порядке.

**4. Структура работы:**

1. **Титульный лист**, заполненный по образцу.

1. **Оглавление** содержит перечень глав работы и указание на их расположение в тексте.
2. **Введение** включает в себя обоснование выбранной **темы, цель и содержание поставленных задач**, формулировку объекта и предмета исследования, характеристику работы (теоретическое или прикладное исследование) и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
3. **Основная часть** полностью соответствует теме работы и раскрывает её суть. Здесь приводится методика и техника исследования, оговаривается его объем, излагаются и анализируются полученные результаты.
4. **Заключение** содержит основные **выводы**, к которым автор пришел в результате работы.
5. **Список используемой литературы**. В тексте работы должны быть указаны ссылки на научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).
6. **Приложение** включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики и др.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов.

Предпочтение отдается работам, имеющим научно-практическую значимость, исследовательский характер, элементы самостоятельных решений.

**VIII. Подведение итогов:**

15.10. 2018 – подведение итогов.

Победителями призерам вручаются грамоты.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об интерактивном конкурсе сочинений по русскому языку**

**«Я и мир вокруг меня»**

**Общие положения.**

Конкурс сочинений организуется и проводится АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Основные задачи конкурса: формирование умений создавать тексты разных типов и стилей речи и использовать в них соответствующие языковые средства; развитие образного мышления и творческой деятельности обучающихся; воспитание интереса к русскому языку; привитие навыков работы с использованием Интернет-технологий.

**Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 8-9 классов.

От образовательного учреждения на адрес ИНО (ino-nkz@mail.ru) направляется одна работа от класса, сотрудничающего с АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Порядок проведения.**

Конкурс сочинений заочный. Учащиеся пишут сочинение по одной из предложенных тем (10.10.18 в 12.30 темы будут выставлены на сайте ИНО: ***ino-nk.com***).

**Сроки и форма проведения.**

Конкурс сочинений проводится 10.10.18 с 13.00 до 15.30 час.

Работы оформляются в Microsoft Word кегль 14, интервал 1,5. На титульном листе указываются Ф.И. конкурсанта, ОУ, класс, Ф.И.О. учителя.

**Критерии оценивания сочинений.**

Оригинальность в раскрытии темы.

Логичность изложения.

Самостоятельность суждений.

Умение аргументировать своё мнение.

Отсутствие грамматических, речевых и этических ошибок.

**Награждение победителей конкурса.**

Для подведения итогов и выявления победителей создаётся жюри из представителей АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и учителей образовательных учреждений.

Награждение производится на основании протоколов решения жюри. Результаты конкурса выставляются на сайте ИНО 18.10 18.

Победители награждаются грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о межпредметном интеллектуальном марафоне**

**Цель:** Формирование учебной мотивации через развитие интереса к учебным предметам.

**Задачи:**

* выявление и поддержка способных и одаренных детей;
* развитие творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
* расширение теоретических знаний;
* создание среды творческого общения между участниками марафона.
1. Марафон проводится в виде путешествия по этапам.

Названия этапов: «Физика» , «Математика» , «Информатика», «Химия», «География», «Биология».

1. Участники могут переходить на следующий этап ,ответив на все вопросы предыдущего этапа. Конечным результатом будет являться общее количество баллов, набранных на всех этапах и подведение итогов.
2. Подведение итогов

Победители определяются:

1) индивидуально – по каждому предмету,

2) командно – по каждому предмету,

3) общекомандно.

Победителям интеллектуального марафона вручаются грамоты. Все остальные участники получают дипломы участника.

**Место и время проведения:**

Конкурс проводится в МБОУ «СОШ №14» 14.11.2017

Участники: Для участия в конкурсе приглашаются команды общеобразовательных организаций, состоящие из учащихся 8-9х классов. Команда в количестве 3-х человек от каждого ОУ. Участнику конкурса иметь эмблему команды.

Заявки:

Заявки на участие в конкурсе принимаются до **12.11.2017** в электронной форме на электронный адрес:
ino-nkz@mail.ru, или grosheva-ig@mail.ru по форме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика (полностью) | Класс | Фамилия, имя, отчество учителя (полностью) |
|  |  |  |

**Состав членов жюри** формируется из специалистов АНО ДПО «Институт непрерывного образования» и учителей образовательных учреждений

**Положение**

**о конкурсе учебных проектов**

**«Город, которым горжусь! »**

**Общие положения**

 Учредителем конкурса учебных проектов **«Город, которым горжусь! »**  (в дальнейшем – конкурс) является АНО ДПО «Институт непрерывного образования». Учредитель конкурса организует и координирует проведение конкурса, обеспечивает информационную поддержку.

**Целями и задачами конкурса являются:**

- развитие интереса учащихся к изучению английского языка;

- формирование умений и навыков учебно-исследовательской работы;

- повышение уровня языковой компетенции;

- развитие навыков работы с компьютером;

- углубление знаний учащихся о родном городе;

- выявление и поощрение наиболее активных и одаренных детей;

- укрепление связи семьи и школы.

**Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие учащиеся 7-9 классов.

**Сроки и порядок проведения конкурса**

Каждое образовательное учреждение может представить не более 2 работ от параллели**.**

Прием учебных проектов к рассмотрению осуществляется с 1 по 15 ноября 2018г. Материалы проектов направляются последующему адресу: ino-nkz@mail.ru.

**Требования к проекту**

 Материалы проектов должны быть направлены в электронной форме и представлены в виде папки, содержащей анкету-заявку участника (см. «Приложение»), компьютерную презентацию и текстовый документ, комментирующий презентацию.

 Объем компьютерной презентации не должен превышать 30 слайдов,

объем текстового документа – не более 3 листов (шрифт – Times New Roman, 14).

**Критериями оценки** представляемых на конкурс учебных проектов являются соответствие заявленной теме,

комплексность,

полнота и объем проведенного исследования,

грамотное и логичное изложение материала,

оформление,

оригинальность исполнения.

**Подведение итогов, награждение**

Учащиеся-авторы проектов, занявшие 1, 2 и 3 места награждаются грамотами.

Результаты конкурса будут размещены на сайте института.

*Приложение*

**Анкета-заявкана участие в конкурсе учебных проектов**

1. **Фамилия, имя, отчество участника проекта (полностью)**
2. **Класс**
3. **Школа**
4. **Фамилия, имя, отчество учителя - руководителя проекта (полностью)**
5. **Тема проекта**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Самый умный первоклассник»**

**Общие положения**

Конкурс организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Цель и задачи конкурса:** развитие интеллектуально-творческих способностей детей; повышение познавательного интереса и актуализации знаний школьников.

**Участники конкурса**

Участникамиконкурса являются учащиеся 1-х классов. От школы приглашаются по одному ученику от класса. Требования к участникам: хорошо читающие, эрудированные учащиеся, любители книг.

**Порядок проведения**

Конкурс состоит из трех раундов: «Быстрый» раунд, «Умный» раунд, «Смелый» раунд.

**«Быстрый**» раунд состоит из 30 вопросов игрового развивающего характера. Задания на эрудицию, не привязанные к учебным предметам. Принцип построения: шесть блоков по 5 заданий в каждом. Каждый блок представляет задания определенного формата: сопоставление пар слов, выбор одного из представленных определений и прочее.

**«Умный»** раунд состоит из 9 компетентностно-ориентированных вопросов. Среди них три простых деятельностных задания, представленных в нетрадиционной форме; три задания повышенной трудности, ориентирующие участников на самостоятельное определение проблемы; три задания с большим условием, требующие от участника значительной внимательности, способности анализировать информацию, делать выводы.

**«Смелый»** раунд содержит три проблемы. Каждая проблема описывается текстом, рисунком или диаграммой. От участника требуется изучить предложенную информацию по проблеме и ответить на приведенные вопросы. Поскольку тематика данных проблем совершенно незнакома ребятам, для участия в данном раунде требуется смелость. Раунд рассчитан на самых отважных учащихся, готовых испытать свои умения и мышление в неизвестных им областях.

Задания всех раундов конкурса выполняются каждым учащимся индивидуально по материалам, полученным в оргкомитете. Отсчёт времени начинается после проведения инструктажа и подписания работ.

Время на выполнение заданий одного раунда – не более 30 минут.

**Участнику конкурса иметь:** бейджик с ФИО, карандаш, ручку, резинку.

Заявки на участие в конкурсе подаются по электронной почте: ino-nkz@mail.ru в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» **за неделю до игры** по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика (полностью) | Класс, буква | Город, образовательное учреждение | ФИО учителя (полностью) |

**Срок проведения:** 01 декабря 2018 года.

**Место и время проведения:** МБОУ «СОШ № 97», в 10.00 час.

**Подведение итогов:** на основании суммарных результатов по трём раундам конкурса выявляются I, II, III места. Кроме этого определяются победители в номинациях «Юный эрудит», «Юный интеллектуал», «Самый любознательный»

**Награждение победителей:**

Для подведения итогов и выявления победителей создаётся жюри.

Председатель жюри: Чумова Н.А., специалист АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Состав членов жюри формируется из учителей начальных классов. Все участники, показавшие высокие результаты, награждаются грамотами и благодарностями.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детском творческом конкурсе «Рождественские встречи»**

**Общие положения**

Конкурс проводится АНО ДПО "Институт непрерывного образования".

Цель: привлечение детей к активной творческой деятельности на английском языке.

**Задачи конкурса:**

формирование навыков актерского мастерства и презентационных умений;

развитие фонетических навыков;

расширение лексического запаса учащихся;

**Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие ученики 5-6 -7-8-9 классов.

**Порядок организации и проведения конкурса**

Каждое образовательное учреждение может представить на конкурс не более 2-х номеров от параллелей 5-6-7-8-9 классов.

Время выступления участников до 5 мин.

Место проведения: МБОУ «СОШ № 64».

Дата и время проведения: 11.12.18 в 14-00.

Заявки на участие в конкурсе подать до 04.12.18 по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Класс | Фамилия, имя участника | Роль участника  | Произведение, которое исполняет участник. | Автор произведения | ФИО учителя, готовившего участника |

**Критерии оценок**

Соответствие содержания выбранного фрагмента возрастным особенностям участников конкурса, возможностям коллектива. (да/нет) ***.***

Эстетика оформления. (10б).

Режиссерское решение постановки (оригинальность постановки) (10б).

Актерское мастерство (10 б).

Звуковое сопровождение (5б).

**Конкурс оценивается следующим составом жюри:**

Галкина Людмила Рафаиловна МБОУ «СОШ № 64»

Армянинова Ольга Геннадьевна МБОУ «СОШ № 60»

Бобаченко Светлана Викторовна МНБОУ «Лицей № 76»

Председатель: Силютина М.В., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Награждение победителей конкурса**

Итоги конкурса подводятся членами жюри.

Победители награждаются грамотами.

**Номинации конкурсе**

Победители будут определяться в следующих номинациях:

Лучшая постановка (первая, вторая, третья премии)

Юное очарование

Сценическое обаяние

Самая динамичная и зрелищная постановка

Самая остроумная постановка

Самое оригинальное сценическое решение.

**Общее руководство конкурса**осуществляет оргкомитет конкурса (м.о. учителей английского языка МБОУ «СОШ № 64»).

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дистанционном конкурсе презентаций «Мой край родной»**

**Общие положения**

Конкурс проводится АНО ДПО "Институт непрерывного образования".

**Цель конкурса:** совершенствование знаний школьников о географии, экономике и культуре Кузбасса.

**Задачи конкурса:**

* привлечение внимания учащихся к культурному наследию родного края, его геоэкономическим особенностям;
* развитие творческих и исследовательских способностей детей;

**Участники конкурса.**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 6-7 классов. От образовательного учреждения на адрес ИНО (ino-nkz@mail.ru) направляется одна работа от класса, сотрудничающего с институтом.

**Порядок проведения.**

Конкурс презентаций заочный. Презентации необходимо выслать на адрес института до 05.12.18 (включительно).

Дата проведения конкурса: 05.12.18.

**Критерии оценки конкурсных работ**:

Актуальность информации

Объем информации

Чёткость информации в презентации;

Творческий подход к оформлению и подаче информации

Оригинальность идеи и сюжета

Соответствие техническим требованиям

**Требования, предъявляемые к конкурсным работам**.

 Участникам конкурса предлагается создать компьютерную презентацию по одному из трёх направлений:

* экономика Кузбасса;
* география Кузбасса;
* Кузбасс литературный.

 Компьютерная презентация PowerPoint. **Количество слайдов не более десяти.** Приветствуется использование гиперссылок на интернет-ресурсы, можно вставлять в презентацию небольшие ролики, звуковое сопровождение, фотографии. Презентация должна сохранять единый стиль (цвет, шрифт - размер, начертание, выравнивание).

Титульный лист презентации должен включать следующую информацию: образовательное учреждение; направление работы (история, география, литература): Ф.И.О. автора; класс; ФИО педагога (руководителя работы).

**Подведение итогов и награждение.**

Для подведения итогов Конкурса формируется жюри, в состав которого входят

Преподаватели АНО ДПО «Институт непрерывного образования», учителя школ. Жюри осуществляет оценку предоставленных на конкурс работ и определяет победителей Конкурса. Победители Конкурса награждаются грамотами за I, II , III место в каждой категории.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об олимпиаде по математике**

**Общие положения**

* 1. Олимпиада проводится АНО ДПО "Институт непрерывного образования".
	2. Предметная олимпиада по математике проводится ежегодно в последнюю декаду декабря.

**Цели и задачи**

* 1. Предметная олимпиада по математике проводится с целью выявления одаренных детей и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития.
	2. Задачами олимпиады являются:
* формирование у обучающихся интереса к углубленному изучению математики;

- развитие интереса к обучению математики.

**Участники олимпиады**

* 1. Участниками олимпиады являются обучающиеся 5-9 классов, ставшие призерами олимпиады в своих общеобразовательных учреждениях.
	2. ОУ представляет на олимпиаду 2 человека от параллели.
	3. Для участия в олимпиаде необходимо подать заявку до 16.12.2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Класс | Фамилия, имя участника | ФИО учителя, готовившего участника. |

 **Требования к выполнению работы**

* 1. Все записи выполняются пастой любого цвета, кроме красного, разборчиво и аккуратно.
	2. Чертежи и рисунки выполняются карандашом.
	3. На листах, кроме титульного, не указывается фамилия и имя ученика, не делается никаких пометок или знаков.

 **Форма проведения**

* 1. Олимпиада проводится в форме письменной работы, состоящей из 5 заданий.
	2. Работа рассчитана:
* в 5-6 классах – на 2 урока,
* в 7-9 классах – на 3 урока.
	1. Время проведения 19.12.2018 в 14.30.

**Место проведения**

6.1.МБНОУ «Лицей №111», ул. Кирова 35.

**Оценивание олимпиадных работ**

7.1.Олимпиадная работа оценивается следующим образом:

* первое место присуждается за работу, набравшую 60% и более от максимального балла;
* второе место присуждается за работу, набравшую 50-59% от максимального балла;
* третье место присуждается за работу, набравшую 40-49% от максимального балла.

7.2. Жюри олимпиады: учителя образовательных учреждений

**Награждение победителей олимпиады**

8.1.Итоги олимпиады подводятся членами жюри.

8.2.Победители награждаются грамотами.

ПОЛОЖЕНИЕ

об олимпиаде по английскому языку.

**Общие положения**

Олимпиада проводится АНО ДПО "Институт непрерывного образования".

Цель: мотивация учащихсяк углубленному изучению английского языка.

**Задачи олимпиады**

расширение лексического запаса и повышение общей грамотности по английскому языку;

развитие навыков чтения и письма.

**Порядок проведения олимпиады**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 56»

Время проведения олимпиады: 15-00, 22 января 2019.

В олимпиаде принимают участие учащиеся 6 классов.

Заявки на участие в конкурсе подать до 15 января 2019, по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Класс | Фамилия, имя участника | ФИО учителя, готовившего участника. |

**Представительство:** каждое образовательное учреждение может представить не более 2 участников от класса.

**Конкурс оценивается следующим составом жюри:**

Председатель:

Силютина М.В., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования»

Члены жюри:

 Чернова Л.Н., МБОУ «СОШ № 22»

 Аверина Е.В.,МБОУ «СОШ № 60»

 Петрущак И.Ю.,МБ ОУ «СОШ № 31»

**Награждение победителей олимпиады**

Итоги олимпиады подводятся членами жюри.

Победители награждаются грамотами.

**Общее руководство олимпиадой**осуществляет оргкомитет конкурса (м.о. учителей английского языка МБОУ «СОШ № 56»).

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе знатоков родного края**

**Общие положения**

Конкурс организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Цели конкурса:** развитие интереса у детей к углубленному изучению родного края; выявление способных и одарённых детей; воспитание общей культуры учащихся.

**Задачи конкурса:** формирование учебной мотивации через развитие интереса к родному краю; формирование умения использовать свои знания в нестандартных ситуациях; укрепление взаимодействия участников образовательных отношений в развитии интеллектуальных способностей учащихся.

**Участники конкурса**

Участниками конкурса являются ученики 3-х классов.

**Порядок проведения конкурса**

В конкурсе принимает участие 1 человек от образовательной организации.

Заявка на участие в конкурсе подаётся по электронной почте E-mail: ino-nkz@mail.ru в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» **за неделю до конкурса** по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя учащегося (полностью) | Класс   |  Образовательная организация | ФИО учителя (полностью) |

**Конкурс проводится в два этапа.**

**I этап** – викторина. Участники письменно отвечают на вопросы, набирая определённое количество баллов. Длительность этапа – 15 минут.

**II этап** - письменная работа. Каждому участнику предлагаются тестовые и текстовые задания. Длительность I этапа – 25 минут.

Конечным результатом является общее количество баллов, набранных в конкурсе

(I этап + II этап).

**Тематика этапов:**

«История нашего края»;

«Карта Кемеровской области»;

«Растительность и животный мир Кемеровской области»;

«Полезные ископаемые»;

«Занятия городских и сельских жителей».

**Участнику конкурса иметь:** бейджик с указанием фамилии, имени ученика,

 № ОО и класса; ручку, линейку, простой карандаш.

**Дата проведения:** февраль

**Время проведения:** 10.00 час.

**Место проведения:** МБОУ «СОШ № 97»**.**

**Награждение победителей**

Для подведения итогов и выявления победителей создается жюри.

Председатель жюри: Чумова Н.А, специалист АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Состав членов жюри формируется из учителей начальных классов.

**Награждение**

На основании суммарных результатов по 2-м этапам конкурса выявляются I, II и III места. Кроме этого определяются победители в номинациях: «*Юный краевед*», «*Юный натуралист*», «*Любитель природы*». Все участники, показавшие высокие результаты, награждаются грамотами и благодарностями.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о творческом интеллектуальном конкурсе «Творцы науки»**

**Цель:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка среднего школьного возраста;

выявление одаренных и талантливых детей;

повышение интереса учащихся к изучению естественнонаучных и математических наук.

**Задачи конкурса:**

интеллектуальный конкурс направлен на развитие у ребят познавательного интереса, расширение кругозора; развитие творческих способностей учащихся;

расширение возможности профессиональной ориентации через осуществление проектной деятельности.

**Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участие ученики 8-х классов.

Представительство: одна команда от учреждения, в составе 5 человек.

Домашнее задание: название команды, эмблема и слоган.

**Сроки проведения конкурса**

Дата проведения: 27 февраля 2019 г.

Место проведения:МБНОУ № 111 (г. Новокузнецк, ул Кирова -35)

Время проведения: 14.30-16.00.

Заявки на участие подаются в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» до 25.02.2019 г. по форме:

***Заявка на участие в конкурсе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОУ*** | ***Название команды*** | ***Капитан команды*** | ***Списочный состав команды*** | Руководитель команды (ФИО полностью) |
|  |  |  |  |  |

**Этапы конкурса:**

Станция «Астрономическая»

Станция «Экспериментально-механическая»

Станция «Экспериментально-химическая»

Станция «Логическая»

Станция «Геометрическая»

Станция «Химическая»

Станция «Математическая»

Станция «Магия физики»

Станция «Интеллектуальная»

Станция «Пунктуальная»

**Критерии оценки конкурса.**

 Жюри оценивает команды по итогам прохождения станций. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**Награждение победителей конкурса**

Награждение проводится на основании протоколов решения жюри.

Победители и призеры награждаются грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе чтецов произведений мировой художественной литературы,**

**инсценирования произведений или их фрагментов, литературных композиций**

**Общие положения**

**Цель:**  привлечение детей к активной творческой деятельности, воспитание уважительного отношения к русской речи.

**Задачи конкурса:**

привитие навыков актерского мастерства и презентационных умений;

расширение лексического запаса учащихся;

воспитание в детях любви к искусству и красоте;

развитие творческих способностей учащихся.

**Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие ученики **5 - 9-х классов.**

Представительство: от каждой параллели ***одно*** выступление в номинации по выбору (**вне школьной программы**).

Регламент: не более 5 минут на выступление.

**Сроки проведения конкурса**

Дата проведения: 12 февраля 2019 г.

Место проведения:МОУ № 31 (г. Новокузнецк)

Время проведения: 10.30-12.30.

Заявки на участие подаются в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» до 06.02.2019 г. по форме:

***Заявка на участие в конкурсе чтецов произведений мировой художественной литературы МОУ №\_\_\_\_.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя участника конкурса | ОУ,класс | Автор и название исполняемого произведения  | Вид номинации | Руководитель(Ф,И,О, полностью) | Продолжительность выступления |

**Номинации конкурса**

Лучшая инсценировка.

Лучшая композиция.

Лучший чтец эпического произведения.

Лучший чтец лирического произведения.

Лучшая женская роль.

Лучшая мужская роль.

Лучшая роль второго плана.

Лучшее авторское чтение.

**Критерии оценки конкурса чтецов.**

 Жюри оценивает чтеца по четырём (по пяти – для авторских стихотворений) критериям, за каждый из которых выставляется от 0 до 5-х баллов. Оценки вносятся в Лист жюри. Счётная комиссия суммирует все баллы членов жюри по каждому участнику и выводит средний балл за конкурс. Побеждает участник, набравший наибольший средний балл.

Авторские стихотворения принимаются в печатном виде для оценки жюри.

Критерии оценки чтения стихов:

1. Знание текста наизусть.

2. Раскрытие темы и донесение мысли автора.

3. Выразительность и подача текста (дикция, дыхание, голос, интонация).

4. Актерское мастерство.

**Критерии оценки авторских стихов:**

1. Знание текста наизусть.

2. Раскрытие темы и донесение мысли автора.

3. Выразительность и подача текста (дикция, дыхание, голос, интонация).

4. Актерское мастерство.

5. Художественный уровень произведения.

**Критерии оценки композиции**:

1. Режиссёрское решение.
2. Исполнительское мастерство.
3. Техника речи.
4. Целостность композиции.
5. Музыкальное решение и сценография.

 **Критерии оценки театрализованных инсценировок:**

1. Оригинальность выступления.
2. Костюмы участников.
3. Музыкальное сопровождение.
4. Театрализованное исполнение.

**Награждение победителей конкурса**

Награждение проводится на основании протоколов решения жюри по каждой номинации в каждом потоке соответственно.

Победители награждаются грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Юный литератор»**

**Общие положения**

Конкурс организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Цель:** вызвать у учащихся интерес к предмету «Литературное чтение», способствовать формированию стойкого интереса к книге и потребности в чтении.

 **Задачи:** внедрение новых форм работы с учащимися;выявление и поддержка способных и одарённых детей;содействие воспитанию общей культуры учащихся.

**Участники конкурса**

Участникамиконкурса являются учащиеся 2-х классов. От школы приглашаются по одному ученику от класса.

**Порядок проведения**

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – викторина. Участники письменно отвечают на вопросы, набирая определённое количество баллов. Длительность I этапа - 15 минут.

 II этап – письменная работа. Каждому участнику предлагаются тестовые и текстовые задания. Длительность II этапа - 30 минут.

Конечным результатом является общее количество баллов, набранное в конкурсе (I этап + II этап).

**Тематика этапов:**

«Народные и литературные сказки»

«Герои художественных произведений»

«Знание элементов книги»

«Жанры и темы произведений»

«Поэты и писатели» (фамилии, имена, отчества)

**Участнику конкурса иметь:** карандаш, ручку, резинку.

**Заявки** на участие в конкурсе подаются по электронной почте E-mail: ino-nkz@mail.ru в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» **за неделю до конкурса** по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика (полностью) | Класс, буква | Город, образовательное учреждение | ФИО учителя (полностью) |

**Срок проведения:** 02.03.19.

**Место проведения:** МБОУ «СОШ № 97».

**Время проведения:** 10.00.

**Подведение итогов:** на основании суммарных результатов по двум этапам конкурса выявляются I, II, III места.

**Награждение победителей**

Для подведения итогов и выявления победителей создаётся жюри.

Председатель жюри: Чумова Н.А, специалист АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

 Состав членов жюри формируется из учителей начальных классов. На основании суммарных результатов по 2-м этапам конкурса выявляются I, II и III места. Кроме этого определяются победители в номинациях: «Юный эрудит», «Юный читатель», «Знаток литературы», «Юный поэт».

Участники, показавшие высокие результаты, награждаются грамотами и благодарностями.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об олимпиаде по русскому языку**

**Общие положения**

Олимпиада организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования»

**Цели и задачи олимпиады:** формирование у обучающихся интереса к изучению русского языка, выявление эрудированных детей, создание условий для их дальнейшего развития.

**Участники олимпиады**: обучающиеся 5-9 классов.

Образовательное учреждение представляет на олимпиаду по 1 человеку от каждого класса, сотрудничающего с ИНО.

Для участия в олимпиаде необходимо по электронной почте ***ino-nkz@mail.ru*** подать заявку в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» до 05.03.19 по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ учащегося (полностью) | Образовательное учреждение, класс | ФИО учителя (полностью) |
|  |  |  |  |

**Дата проведения:** 12.03.19

**Время проведения**: 14.00 час.

Место проведение: МБОУ «СОШ № 31».

**Награждение:** Обучающиеся, занявшие I, II, III места в каждой параллели, награждаются грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о заочном конкурсе творческих работ обучающихся «Это надо живым»,**

**посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне**

**Общие положения**

Заочный конкурс организуется и проводится специалистами АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

**Основные задачи** **конкурса**

развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

выявление и поддержка способных и одарённых детей;

воспитание чувства патриотизма.

**Участники конкурса**

В конкурсе творческих работпринимают участие учащиеся 1 – 4-х классов.

От образовательного учреждения на электронный адрес ИНО **ino-nkz@mail.ru**отправляется одна работа от класса. В заявке необходимо указать фамилию, имя участника, класс, школу, ФИО учителя.

**Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в заочной форме.

К участию в конкурсе допускаются работы, отправленные не позднее 26.03.2019 г.

Материалы, направленные на конкурс, не возвращаются

**Требование к оформлению работ**

На конкурс принимаются творческие работы, выполненные в любой технике (карандаш, фломастер, гуашь, акварель, графика, масло, пастель, аппликация, батик, смешанная техника);

работы, выполненные в графических редакторах на компьютере; поделки из различного природного материала.

Конкурсные работы могут быть представлены в форме:

презентации (объём до 10 слайдов);

сочинения (объём до 1 печатного листа формата А-4);

авторского стихотворения (объём до 1 печатного листа формата А-4);

фоторепортажа (объём до 10 фотографий);

рисунка (формат А-4);

поделки.

**Критерии оценки работ**

соответствие работы теме конкурса;

степень самостоятельности и творческого личностного подхода;

оригинальность раскрытия темы конкурса;

правильность и четкость оформления работы;

новизна идеи;

целостность стилевого решения (единство замысла и формы выражения);

**Награждение победителей**

Для подведения итогов и выявления победителей создаётся жюри из специалистов АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

Награждение победителей на основании протоколов решения жюри проводится 09 апреля 2019 года в 14.00 час. в АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе « Кто хочет стать отличником?».

**Общие положения**

 Конкурс « Кто хочет стать отличником?» проводится АНО ДПО "Институт непрерывного образования".

Цель: мотивация школьников к углубленному изучению английского языка.

**Задачи конкурса**

расширение лексического запаса и повышение общей грамотности по английскому языку;

развитие навыков чтения и письма.

**Порядок проведения конкурса**

Место проведения: МБОУ «СОШ № 31».

Время проведения конкурса: 15-00, 2 апреля 2019.

В конкурсе принимают участие учащиеся 5 классов.

Заявки на участие в конкурсе подать до 15 марта 2019, по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Класс | Фамилия, имя участника | ФИО учителя, готовившего участника. |

**Представительство:** каждое образовательное учреждение может представить не более 2 участников от класса.

**Конкурс оценивается следующим составом жюри:**

Председатель: Силютина М.В., преподаватель АНО ДПО «Институт непрерывного образования»

Члены жюри:

 Бессонова А.В., МБОУ «СОШ № 22»

 Сухоняк С.В., МБОУ«СОШ № 31»

 Киселева Ю.С., МБОУ «СОШ № 64»

**Награждение победителей олимпиады**

Итоги олимпиады подводятся членами жюри.

Победители награждаются грамотами.

**Общее руководство олимпиадой**осуществляет оргкомитет конкурса (м.о. учителей английского языка МБОУ «СОШ № 31»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о конкурсе «Лабиринты геометрии»**

 **Общие положения:**

Конкурс по геометрии организует и проводит АНО ДПО «Институт непрерывного образования».

 **Цели конкурса:**

* формирование коммуникативных навыков;
* - развивать умение оценивать и прогнозировать;
* - развивать познавательную деятельность;
* - создать условия для саморегуляции и регуляции;
* - развитие стрессоустойчивости.
* воспитание внимания и сообразительности;

 **Участники конкурса:** учащиеся 7-х классов.

**Порядок проведения**:

В конкурсе принимают участие команды по 5 человек от школы, один из представителей – капитан команды.

 Участникам конкурса будут предложены вопросы, задания на логику, вопросы из истории геометрии, задачи практического содержания.

Для участия в конкурсе необходимо до 08 апреля 2019 года подать заявку в АНО ДПО «Институт непрерывного образования» ino-nkz@mail.ru или buinns@mail.ru форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося (полностью) | ОУ, класс | ФИО учителя (полностью) |
|  |  |  |  |

Дата и время проведения:10 апреля 2019 года, 14.30 час**.**

**Члены жюри:** учителя школ.

**Место проведения**

МБНОУ «Лицей №111», ул.Кирова 35.

**Этапы конкурса:**

Введение: пролог, представление команд.

1. Разминка команд.
2. Геометрические головоломки (задания со спичками).
3. Конкурс капитанов.
4. Конкурс «Из истории математики».
5. Подсчет баллов.

**Награждение победителей:**

Итогиконкурса подводятся членами жюри.

Участники, показавшие высокие результаты, награждаются грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогической научно-практической конференции**

**«Способы организации активного обучения в рамках ФГОС»**

**Задачи конференции:**

 - демонстрация и пропаганда современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- накапливание и пропаганда опыта участников, демонстрация практических достижений.

**Участникам конференции предстоит:**

* рассмотреть проблему активности личности в обучении;
* рассмотреть применяемые активные методы обучения и их эффективность в развитии учебной мотивации и конструировании образовательных компетенций обучающихся;
* поделиться новаторскими, оригинальными элементами педагогической практики;
* провести теоретический анализ указанной проблемы и поделиться конструктивными решениями в построении активного обучения.

Участники конференции: педагоги образовательных организаций юга Кемеровской области

**Основными критериями оценивания являются следующие направления:**
Соответствие действующим образовательным стандартам
Актуальность и новизна
Наличие грамотного оформления
Прочие критерии согласно направлению работы

**Требования к оформлению**

Язык конференции – русский

Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word 2003-2013 и отредактированы строго по следующим параметрам:

ориентация листа – книжная

формат А4

поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см

шрифт Times New Roman,

размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц — 14 пт

размер шрифта для таблиц — 12 пт

междустрочный интервал — 1.5

выравнивание текста: по ширине страницы

абзацный отступ — 1,25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»)

**Требование к материалу:**

Материал формируется текстом. Допустимы изображения. Изображения должны быть четкими, качественными, соответствовать представляемому материалу. Изображения плохого качества или не по теме работы будут отклоняться. Возможно визуальное сопровождение (видеоролик, презентация).

**Дата проведения**: 17 апреля 2019 года.

Заявки на участие в НПК и материалы подавать **до 03 апреля 2019** года по адресу

ino-nkz@mail.ru по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образовательная организация | город | Тема | Наличие (видео)презентации | Личный телефон | e-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |